

Inspectierapport

Kindcentrum Poemelke (KDV)
Venrayseweg 138c
5928RH Venlo
Registratienummer 127064448

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Venlo
Datum inspectie:	12-08-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	29-08-2019

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET	3
BESCHOUWING	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4
PERSONEEL EN GROEPEN	7
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	8
OUDERRECHT	9
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	10
PEDAGOGISCH KLIMAAT	10
PERSONEEL EN GROEPEN	12
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	14
OUDERRECHT	14
GEGEVENS VOORZIENING	16
OPVANGGEGEVENS	16
GEGEVENS HOUDER	16
GEGEVENS TOEZICHT	16
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD)	16
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE)	16
PLANNING	16
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	17

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items uit de Wet Kinderopvang beoordeeld. Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Daarbij ligt de nadruk op zaken die het meest bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

De itemlijst achterin dit rapport laat zien welke items onderdeel zijn van deze inspectie.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie en de belangrijkste bevindingen. Deze worden in het rapport per onderdeel uitgewerkt.

Feiten kinderdagverblijf Poemelke te Venlo

Kinderdagverblijf Poemelke is gevestigd op het Freshpark te Venlo.

Poemelke bestaat uit 2 groepen van maximaal 16 kinderen per groep en is momenteel geregistreerd voor 32 kindplaatsen in het Landelijk Register Kinderopvang.

Deze locatie is aangemerkt als VE-locatie (Voorschoolse Educatie) in het landelijk register kinderopvang. Officieel is het programma van toepassing op de peutergroep (i.v.m. subsidie) maar wordt ook toegepast bij de 0-2 groep. Er wordt gewerkt met het VE-programma Uk & Puk.

Er is sprake van een kleinschalig kinderdagverblijf, de lijnen zijn kort tussen de werkvloer en de houders (management). Doordat een van de houders ook werkzaam is op de groep heeft zij een goed beeld van de ontwikkeling en eventuele bijzonderheden van de kinderen.

Inspectiegeschiedenis

- Uit de vorige inspecties (2017 en 2016) blijkt dat er aan de getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang wordt voldaan;
- Op 25-06-2018 heeft een incidenteel onderzoek plaatsgevonden om te toetsen of de locatie geregistreerd kon worden als VE (Voorschoolse educatie) locatie: dat bleek het geval te zijn;
- Op 27-11-2018 heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden: er werd aan de getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang voldaan.

Huidige inspectie 12-08-2019

Bij dit jaarlijks onderzoek blijkt dat wederom aan alle getoetste voorwaarden wordt voldaan.

De beroepskrachten en een van de aanwezige houders tonen een grote betrokkenheid bij het Poemelke. Ook stellen ze zich zeer coöperatief op en geven alle informatie die nodig is voor dit onderzoek.

Meer informatie is te lezen bij de toelichting bij de desbetreffende domeinen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Pedagogisch klimaat'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen beoordeeld:

- Pedagogisch beleid
- Pedagogische praktijk
- Voorschoolse educatie

Per aspect wordt eerst de praktijk beschreven. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Pedagogisch beleid

Kdv Poemelke beschikt over een pedagogisch beleidsplan.

De houder draagt er zorg voor dat conform het pedagogisch beleids/werkplan wordt gehandeld. Dit doet de houder onder andere door intervisie, teambesprekingen, opleiding en coaching van beroepskrachten.

Tijdens de observatie is te zien dat in de praktijk gehandeld wordt conform beleid.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarde voldaan.

Pedagogische praktijk

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar (www.rijksoverheid.nl).

Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- Overdracht waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Twee van de vier pedagogische doelen zijn verderop in deze rapportage nader uitgewerkt.

De observatie van de pedagogische praktijk vindt plaats op maandagochtend 12-08-2019 in de groepen 1 en 2.

Emotionele veiligheid:

De observatie laat zien dat de beroepskrachten de kinderen kennen en ze weten wat hun persoonlijke bijzonderheden zijn ten aanzien van bijvoorbeeld hun karakter, slaapritueel of eetgedrag. Dit is onder andere geobserveerd bij de pedagogische praktijk: een kind dat langzaam en weinig eet mag er wat langer over doen en wordt ook op een luchtige manier gestimuleerd om wat meer te eten.

De beroepskrachten hebben een vertrouwelijke relatie met de kinderen; ze laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen en hebben oogcontact met de kinderen. Als een kind het nodig heeft treden ze bemoedigend op. Dat laatste is

te zien als een peuter naar bed wordt gebracht. De beroepskracht zegt tegen het kind: "Ik weet dat jij heel goed zelf naar de slaapkamer kunt lopen. Laat dat maar eens zien." Trots loopt het kind naast haar door de gang naar de slaapkamer.

Een kind dat nieuw is in de groep wordt extra welkom geheten tijdens het kringmoment. Het is duidelijk te zien dat het kind dit leuk vindt: het straalt.

Er is verbaal en non-verbaal contact met de kinderen. Een kind dat verschoond moet worden wordt op een speelse manier gevraagd om mee te gaan naar de sanitaire ruimte. Doordat de beroepskracht een gesprek met het kind aangaat en samen met het kind grapjes maakt, leidt zij het kind af en verloopt het verschoenen op een efficiënte en ongedwongen manier.

Persoonlijke ontwikkeling:

De kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting.

In de groep waar de meeste peuters verblijven vindt ten tijde van de inspectie een kringgesprek plaats. De pop Puk verwelkomt elk kind, alle kinderen worden bij naam genoemd. Daarna leest de beroepskracht in de kring een boek voor met plaatjes die de kinderen kunnen zien. De kinderen krijgen vragen over de inhoud van het verhaal en over wat ze kunnen zien op de plaatjes.

Als het kringmoment ten einde is zegt de beroepskracht: "Jullie kunnen de krukjes opruimen." Elk kind neemt zijn eigen krukje en zet het op de plek waar het hoort te staan.

De inspectie vindt plaats op een dag in de zomervakantie. Er zijn een tweetal kinderen aanwezig van 5 en 6 jaar oud die alleen in de vakantie komen. De beroepskrachten bieden deze kinderen materialen aan die uitdagend voor hen zijn. Zo mag een van de twee kinderen een apart spel met de beroepskracht spelen. Op deze manier krijgt dit kind ook de aandacht die het nodig heeft. Het andere 'oudere' kind heeft geen behoefte aan een ander spel en het speelt samen met andere kinderen op de bouwmat.

De inrichting heeft diverse hoeken: een bouwhoek, keukenhoek, verkleedhoek en een huishoek. Daarnaast is er voldoende keuze in spelmateriaal. Na het kringgesprek en na de lunch mogen de kinderen kiezen waarmee ze gaan spelen. De kinderen gaan met veel enthousiasme naar het spel of materiaal waar ze mee willen spelen. Enkele kinderen bouwen samen een rails met treinen en anderen gaan op in hun rollenspel in het keukentje. Het is duidelijk te zien dat de kinderen het naar hun zin hebben; het welbevinden is goed.

Uit het gesprek met de beroepskrachten en uit de observatie blijkt dat de houder de opvang op een zodanige wijze organiseert, dat dit leidt tot verantwoorde opvang.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarde betreffende de pedagogische praktijk.

Voorschoolse educatie

Beleid Voorschoolse educatie (VE)

Sinds 1 juli 2018 dient in het pedagogisch beleidsplan van de organisatie een aantal wettelijk verplichte onderdelen op het gebied van Voorschoolse Educatie opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze beschreven dienen te staan:

- a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, en
- f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Bovenstaande onderdelen heeft de houder beschreven in het algemeen beleidsplan van kdv Poemelke en in het beleid Voorschoolse educatie.

Ten aanzien van de onderdelen a, b, d, e en f kan geconcludeerd worden dat de praktijk aansluit op hetgeen in het beleid wordt beschreven. De toezichthouder heeft ook diverse documenten gezien waaruit dit blijkt; enkele observaties van kinderen, notulen van intervisiebijeenkomsten en de evaluatie van het beleid VE.

Opmerking:

Ten aanzien van onderdeel c: het blijkt in de praktijk dat de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd (via de observatiemethode KIJK!). De wijze waarop het aanbod VE wordt *afgestemd* op de resultaten van de observaties zijn in de praktijk niet zichtbaar. Uit interview met de houder en een beroepskracht van groep 2 (de groep met onder andere de VE-kinderen) blijkt dat men wel werkt aan de aandachtspunten van een kind maar dat dit nog niet concreet in een (smart)plan wordt beschreven. De houder en de beroepskracht geven aan hier binnen korte tijd aan te gaan werken.

Programma en omvang VE

Kdv Poemelke biedt per week minimaal 10 uur aan VVE-activiteiten aan, gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal emotionele ontwikkeling. Er wordt gewerkt met het programma Uk & Puk.

Beroepskwalificatie en VE-certificaten

De beroepskrachten, die op de peutergroep worden ingezet beschikken over de juiste beroepskwalificaties en bezitten een bewijs, dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en voerschoolse educatieprogramma's. Daarnaast beschikken zij over een certificaat dat laat zien dat zij niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen hebben.

Beroepskracht-kindratio

Het kinderdagverblijf bestaat uit twee groepen van ieder maximaal 16 kinderen. Er worden voldoende beroepskrachten ingezet voor het aantal aanwezige kinderen.

Opleidingsplan

De houder heeft een opleidingsplan (onderdeel van het VE-beleidsplan) waarin beschreven wordt op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden onderhouden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e).

De houder heeft het opleidingsplan per onderdeel geëvalueerd.

Conclusie:

Er wordt aan de wettelijke criteria van deze voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mw. W. Classens, d.d. 12-08-2019)
- Interview (beroepskrachten, d.d. 12-08-2019)
- Observatie(s) (d.d. 12-08-2019)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Informatiemateriaal voor ouders
- Website
- Nieuwsbrieven
- Personeelsrooster (06-08-2019, 08-08-2019, 12-08-2019)
- Pedagogisch beleidsplan (versie augustus 2019, 1.5)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Beleid Voorschoolse educatie, versie augustus 2019
- Certificaten 3F

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'personeel en groepen'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen beoordeeld:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen
- Aantal beroepskrachten
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Per aspect wordt eerst de praktijk beschreven. Daarna volgt een oordeel op basis van wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Uit een steekproef bij 5 beroepskrachten en bij 3 personen die structureel aanwezig kunnen zijn blijkt dat zij allen in het personenregister kinderopvang (PRK) staan ingeschreven met een geldige verklaring omtrent het gedrag (VOG) en tijdig zijn gekoppeld aan de houder in het PRK. Ook beide houders staan geregistreerd en gekoppeld in het PRK.

Ten tijde van de inspectie zijn geen stagiaires werkzaam.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarden voldaan.

Opleidingseisen

Uit een steekproef bij 5 beroepskrachten blijkt dat zij beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. Dit geldt ook voor een van de houders die tevens pedagogisch beleidsmedewerker/coach is.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarden voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De toezichthouder heeft samen met een van de houders de beroepskracht-kindratio getoetst op de dag van de inspectie; het blijkt dat er in beide groepen voldoende beroepskrachten worden ingezet voor het aantal aanwezige kinderen.

De beroepskracht-kindratio is ook getoetst op 6-8-2019 en 8-8-2019 in beide groepen. Uit deze steekproeven blijkt dat er ook dan voldoende beroepskrachten worden ingezet.

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarden voldaan.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft in het pedagogisch beleid vastgelegd hoeveel en hoe het verplichte minimaal aantal uren door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach wordt ingezet. Of dat in de praktijk ook gebeurt zal pas in 2020 worden beoordeeld.

Conclusie:

Er wordt aan 1 voorwaarde binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarde voldaan. De andere voorwaarde is nu nog niet te beoordelen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in twee horizontale stamgroepen; er worden in elke groep kinderen opgevangen van 0-4 jaar oud. In groep 2 worden de meeste peuters geplaatst. Kinderen die ouder zijn dan 4 jaar kunnen tijdens de schoolvakanties en na schooltijd ook opgevangen worden in een van beide (combi)groepen.

De maximale groepsgrootte wordt niet overschreden.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarde voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mw. W. Classens, d.d. 12-08-2019)
- Interview (beroepskrachten, d.d. 12-08-2019)
- Observatie(s) (d.d. 12-08-2019)
- Personen Register Kinderopvang
- Informatiemateriaal voor ouders
- Website
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (06-08-2019, 08-08-2019, 12-08-2019)
- Personeelsrooster (06-08-2019, 08-08-2019, 12-08-2019)
- Pedagogisch beleidsplan (versie augustus 2019, 1.5)

Veiligheid en gezondheid

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'veiligheid en gezondheid'. Binnen dit domein wordt het volgende onderdeel beoordeeld:

- Veiligheids- en gezondheidsbeleid
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Per aspect wordt eerst de praktijk beschreven. Daarna volgt een oordeel op basis van wettelijke criteria.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van kdv Poemelke heeft een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld. Dat laatste is geconstateerd tijdens de observatie bij het verschonen, het eten aan tafel en bij het handen wassen.

De houder heeft ook een logboek voor hygiëne en veiligheid. Hierin staan acties beschreven die uitgevoerd dienen te worden of als aandachtspunt gezien moeten worden.

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarden voldaan.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder heeft een meldcode kindermishandeling vastgesteld welke voldoet aan de eisen uit de Wet kinderopvang.

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode, dit doet men onder andere door het onderwerp met regelmaat te bespreken tijdens teamoverleggen en intervisie. Uit interview met de houder en een van de beroepskrachten blijkt dat zij op de hoogte zijn van de belangrijkste onderdelen uit de meldcode: ze hebben kennis van het stappenplan, het afwegingskader en men kan voorbeelden van signalen benoemen.

Een van de houders fungeert als aandachtsfunctionaris inzake de meldcode.

Een verkorte versie van de meldcode hangt op in de kantine van het kdv.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarde voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mw. W. Classens, d.d. 12-08-2019)
- Interview (beroepskrachten, d.d. 12-08-2019)
- Observatie(s) (d.d. 12-08-2019)
- EHBO certificaten
- Huisregels/groepsregels
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Ouderrecht

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'ouderrecht'. Binnen dit domein wordt het volgende onderdeel beoordeeld:

- Oudercommissie

Per aspect wordt eerst de praktijk beschreven. Daarna volgt een oordeel op basis van wettelijke criteria.

Oudercommissie

Kinderdagverblijf Poemelke heeft een oudercommissie (verder te noemen als OC) ingesteld. De toezichthouder heeft de voorzitter van de OC telefonisch gesproken. Deze geeft aan zeer tevreden te zijn over het beleid en de praktijk bij Poemelke.

Het reglement oudercommissie is opgesteld en ondertekend door de houder en is ook ondertekend door de voorzitter van de OC.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mw. W. Classens, d.d. 12-08-2019)
- Reglement oudercommissie
- Telefonisch interview voorzitter OC, d.d. 13-08-2019

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p>OF</p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 sub j Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Ouderrecht

Oudercommissie

De houder van een kindercentrum heeft voor de oudercommissie, tenzij er op grond van artikel 1.58, tweede lid geen oudercommissie is ingesteld, zes maanden na registratie een reglement oudercommissie vastgesteld.

(art 1.46 lid 2 en 1.58 lid 2 en 1.59 lid 1 Wet kinderopvang)

Er is, zes maanden na registratie, een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder van een kindercentrum te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet.

OF

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.

(art 1.58 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kindcentrum Poemelke
Website	: http://www.kdvpoemelke.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000021190623
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: kdv Poemelke
Adres houder	: Venrayseweg 138C
Postcode en plaats	: 5928RH Venlo
Website	: www.kdvpoemelke.nl
KvK nummer	: 51104407
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: F. van Bladel

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Venlo
Adres	: Postbus 3434
Postcode en plaats	: 5902RK VENLO

Planning

Datum inspectie	: 12-08-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 27-08-2019
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 29-08-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 29-08-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 29-08-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 05-09-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.
--